

## 4. 教学成果实践应用

### 4.1 成果实践应用一览表

项目名称	“专业互嵌 技能多备”：高职影视传媒类一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	1、海南师范大学 新闻传播与影视学院
	2、南昌职业大学
	3、江西现代职业技术学院 设计学院
	4、海口经济学院 南海艺术与科技学院
	5、江西枫林涉外经贸职业学院
	6、江西生物科技职业学院
	7、南昌影视传播职业学院 影视传媒系
	8、江西工业职业技术学院

## 4.2 省内外学校成果推广应用证明

### 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	海南师范大学新闻传播与影视学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	海口市龙昆南路99号

我校借鉴《“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》这一来自江西泰豪动漫职业学院教学成果，聚焦我院影视传媒类专业学生的培养，依照其中的人才培养的三条创新性路径，特别是其“专业互嵌，技能多选”的人才培养路径，极大地解决了学生在校时个性难以彰显，就业难以胜任的难题。学生在校学习的主动性提高了，学生毕业后的就业渠道更畅了。而且在培养过程中牢牢把握价值引领，人格塑造这个正确的政治方向，真正做了为党育人，为国育才的育人目的。

在我校影视类专业的建设中，我们充分吸收了江西泰豪动漫职业学院的成功研究成果。经实践，我校影视类专业的学生自主创新能力得到了提升，学生具备复合型人才的特点显著，毕业生普遍受到用人单位的好评。



### 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	南昌职业大学
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	南昌市安义县前进东路8号

江西泰豪动漫职业学院教学成果,《“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》聚焦影视传媒类专业学生成长成才,给出了培养人才创新性路径,特别是其“专业互嵌、技能多备”的人才培养路径,极大地解决了学生在校时个性难以彰显,就业难以胜任的难题。学生在校学习的主动性提高了,学生毕业后的就业渠道更畅了。而且在培养过程中牢牢把握价值引领,人格塑造这个正确的政治方向,真正做了为党育人,为国育才的教育目的。

在我校传媒类专业的建设中,我们学习了其中的一些做法,借鉴了其中的一些研究成果。经实践,我校传媒类专业的学生创新能力得以提升,学生具备复合型人才的特点显著,我校人才培养的质量显著提高。

特此证明。



## 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西现代职业技术学院 设计学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	南昌市南昌县昌东大学园区紫阳大道338号

我校运用江西泰豪动漫职业学院的教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新。深化课程思政综合改革，增强了人才培养的适应性，提升育人质量，有效提升实践教学成效及实现学生“一技多能”的培养目标。

本成果以知行合一理论、情境学习理论等为基础，聚集影视传媒类专业实践教学，通过构建专业学科产业链上的“一技多能”人才培养模式，同时参考贵校“五条链”教学模式，融入丰富红色资源的课堂、实训、项目、企业、从课堂教习、实训练习、项目演习、企业实习、创作研习五维度层层递进，有效链接了校园课堂与产业链岗位链，整体效应显现，从认知、信仰、价值观多方面充分融入的传媒影视人才培育过程，引导学生树立正确的艺术观和创作观。企联合在内的一体平台，贯通实践教学思想引领、方式、平台、技术，有效提升了实践教学成效及实现学生“一技多能”的培养目标。

江西现代职业技术学院  
设计学院  
2023年2月12日



## 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	海口经济学院南海艺术与科技学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	海口市桂林洋高校区海涛大道1001号
<p><b>应用情况：</b></p> <p>我校借鉴江西泰豪动漫职业学院教学成果经验，根据现代传媒类行业最新产业发展趋势，促进了学科交叉融合和跨界整合，将园区学校企业共建共管共享，形成了企中校、校中企共同培养的新模式，从单一型人才培养模式转变到复合型人才培养中来，更好地推动了“多元”培养目标的实现。促进专业群中各专业多样化、差异化发展，搭建学生成长成才的灵活管理模式。</p> <p>实施运用多形式的教学方式和线上线下混合教学模式。成功突破传统高素质技术技能人才培养模式，实现“在校多练己手，出门胜人一筹”的目标，增强了人才培养的实效性，让就业出口更旺，学生岗位适应性更强，行业选择更开阔，实现校内教育与社会需求的无缝对接。</p> <p>经实践检验，江西泰豪动漫职业学院教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新，其示范作用效果显著。</p>	

成果应用单位盖章  
2023年1月25日  
海口经济学院  
产教融合研究院

### 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西枫林涉外经贸职业学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	江西省永修县云山经济技术开发区

#### 应用情况：

我校通过借鉴江西泰豪动漫职业学院教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新，深化了学校课程思政的综合改革，提升了人才培养的适应性。

有效突破校企育人难点：针对校企利益目标的差异性，积极从企业为学生聘请成长导师，努力做好科研成果转化、企业人才培养等工作，为企业培养储备人才，形成“专业共建、人才共育、师资共培”的协同育人机制。

有效深化校企共建：创新思政教学方式，建立校企人员双向流通制度，建立企业技术专家、技术骨干、技术能手构成的兼职教师资源库，积极搭建“大师+教授”同堂教学，“教室-工作室”实践平台，实现师生与企业员工集体备课，有效改善教师授课“单相思”的局面。

有效提成育人质量：通过学习借鉴该成果，我校对于提高思政课程育人质量，推动“课程思政”建设有了更深层次的认识。加强师德师风建设，改进学生思想政治教育工作，推动党建工作和学生培养共同提升，开创高校党建+思政工作新局面具有较大指导和借鉴意义。



成果应用单位盖章

2023年2月20日

## 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西生物科技职业学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	江西省南昌县莲塘北大道1636号

我校借鉴来自江西泰豪动漫职业学院的教学成果，“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》，注重新时代人才培养模式与发展，助力学生成长成才，给出了培养人才的创新性方案，特别是其“专业互嵌，技能多备”的人才培养路径，极大地解决了学生在校掌握技能的单面性，面对社会急速发展岗位竞争力小的难题。学生在校学习的主动性提高了，在未来就业方面也能掌握更全面的技能与提升就业竞争力。在培养过程当中此方案坚定的走正确的政治方向，坚持价值引领，人格塑造，真正做了为党育人，为国育才的教育目的。

在我校相关专业的建设中，我们学习了其中的一些做法，借鉴了其中的一些研究成果。经实践，我校传媒类专业的学生专业就业能力得以提升，学生具备复合人才的特点显著，我校人才培养的质量显著提高。

特此证明。

江西生物科技职业学院基础部  
2023年2月10日



## 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	南昌影视传播职业学院影视传媒系
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	江西省南昌县蒋巷西大道265号

江西泰豪动漫职业学院教学成果,《“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》聚焦影视传媒类专业学生成长成才,给出了培养人才的创新性路径,特别是其“专业互嵌,技能多备”的人才培养路径,极大地解决了学生在校时只学习专业的某一个专业能力,就业能力不足难以脱颖而出的难题。学生在校学习的兴趣提高了,在实践方面也掌握了更多的比较全面的技能,学生毕业后的就业竞争力更大了。并且在培养过程中坚持正确的价值引领,人格塑造,真正做了为党育人,为国育才的教育目的。

在我校传媒类专业的建设中,我们学习了其中的一些做法,借鉴了其中的一些研究成果。经实践,我校传媒类专业的学生专业就业能力得以提升,学生具备复合型人才的特点显著,我校人才培养的质量显著提高。

特此证明。

南昌影视传播职业学院影视传媒系

2023年2月10日

影视传媒系



### 成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西工业职业技术学院 建筑与艺术学院
应用成果截止时间	2022年12月20日
通讯地址	南昌市南昌县高新技术开发区天祥大道388号

我校学习江西泰豪动漫职业学院的教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新。深化教学改革，增强了人才培养的适应性，提升育人质量，有效提升实践教学成效及实现学生“一技多能”的培养目标。

我以此经验，在学校形成了完整的创作型实践教学体系，建立了一批大师工作室，为教师搭建学习、交流、成长平台。经过多年努力，师生多次获得国内各级奖项。如大学生广告艺术大赛、江西省职业院校技能大赛、江西省职业院校抗疫作品大赛等一系列国家级和省级奖项。

通过该人才培养模式突出学生实践能力，综合素质得到显著提升，用人单位对毕业生的综合评价较高，普遍认为毕业生具有良好的思想品德和职业道德，专业理论基础扎实，实践技能强，岗位适应能力较强，毕业后能较快成为企业和单位骨干。

