

4. 教学成果实践应用

4.1 成果实践应用一览表

项目名称	“专业互嵌 技能多备”：高职影视传媒类一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	1、海南师范大学 新闻传播与影视学院
	2、南昌职业大学
	3、江西现代职业技术学院 设计学院
	4、海口经济学院 南海艺术与科技学院
	5、江西枫林涉外经贸职业学院
	6、江西生物科技职业学院
	7、南昌影视传播职业学院 影视传媒系
	8、江西工业职业技术学院

4.2 省内外学校成果推广应用证明

成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	海南师范大学新闻传播与影视学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	海口市龙昆南路99号

我校借鉴《“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》这一来自江西泰豪动漫职业学院教学成果，聚焦我院影视传媒类专业学生的培养，依照其中的人才培养的三条创新性路径，特别是其“专业互嵌，技能多备”的人才培养路径，极大地解决了学生在校时个性难以彰显，就业难以胜任的难题。学生在校学习的主动性提高了，学生毕业后的就业渠道更畅了。而且在培养过程中牢牢把握价值引领，人格塑造这个正确的政治方向，真正做了为党育人，为国育才的育人目的。

在我校影视类专业的建设中，我们充分吸收了江西泰豪动漫职业学院的成功研究成果。经实践，我校影视类专业的学生自主创新能力得到了提升，学生具备复合型人才的特点显著，毕业生普遍受到用人单位的好评。



成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	南昌职业大学
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	南昌市安义县前进东路8号

江西泰豪动漫职业学院教学成果,《“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》聚焦影视传媒类专业学生成长成才,给出了培养人才创新性路径,特别是其“专业互嵌、技能多备”的人才培养路径,极大地解决了学生在校时个性难以彰显,就业难以胜任的难题。学生在校学习的主动性提高了,学生毕业后的就业渠道更畅了。而且在培养过程中牢牢把握价值引领,人格塑造这个正确的政治方向,真正做了为党育人,为国育才的教育目的。

在我校传媒类专业的建设中,我们学习了其中的一些做法,借鉴了其中的一些研究成果。经实践,我校传媒类专业的学生创新能力得以提升,学生具备复合型人才的特点显著,我校人才培养的质量显著提高。

特此证明。



成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西现代职业技术学院 设计学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	南昌市南昌县昌东大学园区紫阳大道338号

我校运用江西泰豪动漫职业学院的教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新。深化课程思政综合改革，增强了人才培养的适应性，提升育人质量，有效提升实践教学成效及实现学生“一技多能”的培养目标。

本成果以知行合一理论、情境学习理论等为基础，聚集影视传媒类专业实践教学，通过构建专业学科产业链上的“一技多能”人才培养模式，同时参考贵校“五条链”教学模式，融入丰富红色资源的课堂、实训、项目、企业、从课堂教习、实训练习、项目演习、企业实习、创作研习五维度层层递进，有效链接了校园课堂与产业链岗位链，整体效应显现，从认知、信仰、价值观多方面充分融入的传媒影视人才培育过程，引导学生树立正确的艺术观和创作观。企联合在内的一体平台，贯通实践教学思想引领、方式、平台、技术，有效提升了实践教学成效及实现学生“一技多能”的培养目标。

江西现代职业技术学院
设计学院
2023年2月12日



成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	海口经济学院南海艺术与科技学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	海口市桂林洋高校区海涛大道1001号
<p>应用情况：</p> <p>我校借鉴江西泰豪动漫职业学院教学成果经验，根据现代传媒类行业最新产业发展趋势，促进了学科交叉融合和跨界整合，将园区学校企业共建共管共享，形成了企中校、校中企共同培养的新模式，从单一型人才培养模式转变到复合型人才培养中来，更好地推动了“多元”培养目标的实现。促进专业群中各专业多样化、差异化发展，搭建学生成长成才的灵活管理模式。</p> <p>实施运用多形式的教学方式和线上线下混合教学模式。成功突破传统高素质技术技能人才培养模式，实现“在校多练己手，出门胜人一筹”的目标，增强了人才培养的实效性，让就业出口更旺，学生岗位适应性更强，行业选择更开阔，实现校内教育与社会需求的无缝对接。</p> <p>经实践检验，江西泰豪动漫职业学院教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新，其示范作用效果显著。</p>	

成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西枫林涉外经贸职业学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	江西省永修县云山经济技术开发区

应用情况：

我校通过借鉴江西泰豪动漫职业学院教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新，深化了学校课程思政的综合改革，提升了人才培养的适应性。

有效突破校企育人难点：针对校企利益目标的差异性，积极从企业为学生聘请成长导师，努力做好科研成果转化、企业人才培养等工作，为企业培养储备人才，形成“专业共建、人才共育、师资共培”的协同育人机制。

有效深化校企共建：创新思政教学方式，建立校企人员双向流通制度，建立企业技术专家、技术骨干、技术能手构成的兼职教师资源库，积极搭建“大师+教授”同堂教学，“教室-工作室”实践平台，实现师生与企业员工集体备课，有效改善教师授课“单相思”的局面。

有效提成育人质量：通过学习借鉴该成果，我校对于提高思政课程育人质量，推动“课程思政”建设有了更深层次的认识。加强师德师风建设，改进学生思想政治教育工作，推动党建工作和学生培养共同提升，开创高校党建+思政工作新局面具有较大指导和借鉴意义。



成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西生物科技职业学院
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	江西省南昌县莲塘北大道1636号

我校借鉴来自江西泰豪动漫职业学院的教学成果，“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》，注重新时代人才培养模式与发展，助力学生成长成才，给出了培养人才的创新性方案，特别是其“专业互嵌，技能多备”的人才培养路径，极大地解决了学生在校掌握技能的单面性，面对社会急速发展岗位竞争力小的难题。学生在校学习的主动性提高了，在未来就业方面也能掌握更全面的技能与提升就业竞争力。在培养过程当中此方案坚定的走正确的政治方向，坚持价值引领，人格塑造，真正做了为党育人，为国育才的教育目的。

在我校相关专业的建设中，我们学习了其中的一些做法，借鉴了其中的一些研究成果。经实践，我校传媒类专业的学生专业就业能力得以提升，学生具备复合人才的特点显著，我校人才培养的质量显著提高。

特此证明。

江西生物科技职业学院基础部
2023年2月10日



成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	南昌影视传播职业学院影视传媒系
应用成果截止时间	2022年12月30日
通讯地址	江西省南昌县蒋巷西大道265号

江西泰豪动漫职业学院教学成果,《“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新》聚焦影视传媒类专业学生成长成才,给出了培养人才的创新性路径,特别是其“专业互嵌,技能多备”的人才培养路径,极大地解决了学生在校时只学习专业的某一个专业能力,就业能力不足难以脱颖而出的难题。学生在校学习的兴趣提高了,在实践方面也掌握了更多的比较全面的技能,学生毕业后的就业竞争力更大了。并且在培养过程中坚持正确的价值引领,人格塑造,真正做了为党育人,为国育才的教育目的。

在我校传媒类专业的建设中,我们学习了其中的一些做法,借鉴了其中的一些研究成果。经实践,我校传媒类专业的学生专业就业能力得以提升,学生具备复合型人才的特点显著,我校人才培养的质量显著提高。

特此证明。

南昌影视传播职业学院影视传媒系

2023年2月10日

影视传媒系

成果应用证明

项目名称	“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新
应用单位	江西工业职业技术学院 建筑与艺术学院
应用成果截止时间	2022年12月20日
通讯地址	南昌市南昌县高新技术开发区天祥大道388号

我校学习江西泰豪动漫职业学院的教学成果：“专业互嵌、技能多备”：高职影视传媒类专业一技多能高素质人才培养路径创新。深化教学改革，增强了人才培养的适应性，提升育人质量，有效提升实践教学成效及实现学生“一技多能”的培养目标。

我以此经验，在学校形成了完整的创作型实践教学体系，建立了一批大师工作室，为教师搭建学习、交流、成长平台。经过多年努力，师生多次获得国内各级奖项。如大学生广告艺术大赛、江西省职业院校技能大赛、江西省职业院校抗疫作品大赛等一系列国家级和省级奖项。

通过该人才培养模式突出学生实践能力，综合素质得到显著提升，用人单位对毕业生的综合评价较高，普遍认为毕业生具有良好的思想品德和职业道德，专业理论基础扎实，实践技能强，岗位适应能力较强，毕业后能较快成为企业和单位骨干。

